

Información y Análisis de la Realidad

En esta etapa, es importante que cuando investigues te centres sobre el campo ocupacional/profesional de cada carrera. Esto se refiere a las actividades que habilita el título. Es todo aquello que puedes hacer como profesional.

Te sugerimos que cuando leas información no comiences por el plan de estudio (o sea las materias que componen dicha carrera), puede que si lees las materias en forma aislada, sin conocer el campo ocupacional, te confundas y descartes una carrera porque “tiene tal materia que no me gusta o es difícil”. También es importante indagar sobre el desempeño profesional, esto se refiere a: donde trabajan los egresados, con que otros profesionales interactúan, en qué tipo de lugares se ejerce la profesión.

Te proponemos esta tabla que puede ayudar a organizar la información:

Carrera	Campo ocupacional	Plan de estudios	Institución	Ingreso	Otros



Información y Análisis de la Realidad

El próximo paso es acercarte a la realidad de ofertas educativas y laborales para conocerlas mejor.

Esta información se puede obtener de diferentes modos, a través de guías de carreras y de universidades, libros, profesores, profesionales, algún artículo del diario.

Te sugerimos estos sitios Web para indagar carreras:

<http://www.estudios.com.ar/estudiar-carrera-de-grado.html>

<http://ofertasgrado.siu.edu.ar/>

http://issuu.com/lucilabaratti/docs/gu__a_estudiantes_web/

Ahora es momento de analizar las cuestiones a favor y en contra,
discriminando ventajas y desventajas.

Nombre de la carrera:

Lo que más me gusta de ella Lo que menos me gusta de ella

Lo que más me acerca a ella Lo que más me aleja de ella

Los aspectos positivos y negativos se pueden relacionar:

- 1) ...con las materias que componen la carrera,
- 2) ...con el campo ocupacional,
- 3) ...con el lugar donde se estudia,
- 4) ...con las posibilidades de estudiar lejos de tu casa,
- 5) ...con influencias familiares,
- 6) ... con tus intereses y expectativas sobre qué hacer en el futuro

Ahora comparemos los intereses, aptitudes, valores con lo que evaluaste en esta última actividad.

Nos preguntamos: **¿En función de qué estás eligiendo? ¿A qué le estás dando prioridad? PONEMOS EN UNA BALANZA.**

Algunas orientaciones: lugar en donde se dicta la carrera, prestigio que creés te da ese título, duración de la carrera, lo que realmente te gusta (relacionado al campo y ámbito ocupacional), limitaciones económicas, miedos.



Municipalidad
de Crespo

Listado de carreras preferenciales

Información y Análisis de la Realidad

YA ES MOMENTO DE ORGANIZAR UN ORDEN DE CARRERAS. NO OLVIDES VOLVER A LEER TODO LO QUE FUISTE REFLEXIONANDO EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES.

Puede ser una lista de 1, 2, 6 o más carreras preferenciales, el próximo ejercicio es fundamental al momento de comenzar a despejar dudas y poder elegir entre una u otra.



Algunas preguntas para que te hagas:

¿Para qué quiero estudiar una carrera? (referida a tus valores) y

¿Qué es lo que más me gusta hacer? (referida a tus intereses).

Seguramente podrás establecer interesantes relaciones entre las carreras u ocupaciones que en aquel momento creías que te posibilitarían el desarrollo de tus valores e intereses.



Municipalidad
de Crespo

Información y Análisis de la Realidad

Para despejar dudas, y poder completar tu investigación puedes dialogar con estudiantes avanzados o profesionales.

Te compartimos una guía de preguntas como orientación para hacer la entrevista.

A) Preguntas para un alumno que cursa 1º ó 2º año de la carrera:

- 1) ¿Cómo fue el sistema de ingreso cuando entraste?
 - 2) ¿Qué trámites tuviste que hacer para ingresar en la carrera?
 - 3) ¿Tuviste exámenes de ingreso? ¿Dónde/cómo te preparaste para esos exámenes?
 - 3) ¿Es obligatoria la asistencia a clases en la Universidad?
 - 4) ¿Hay trabajos prácticos, exámenes parciales, exámenes finales?
¿En qué consisten? ¿Se pueden hacer en grupo?
 - 5) ¿Qué implica ser un alumno regular?
 - 6) ¿Qué es y en qué consiste el sistema de promoción de materias?
 - 7) ¿Es conveniente estudiar solo o con algún compañero?
 - 8) En esta facultad/universidad, ¿hay algún lugar adecuado para quedarse a estudiar?
 - 9) ¿Cómo obtenés el material de estudio (libros, fotocopias, etc.)?
 - 10) ¿Es posible rendir todas las materias año por año?
 - 12) ¿Qué condiciones considerás que hay que tener para seguir estos estudios?
 - 13) ¿Qué más podés decirme que me sirva como aspirante a ingresar a 1º año?
- Otras...

B) Preguntas a un alumno que cursa el último año de la carrera:

- 1) Después de haber cursado la mayor parte de tu carrera, ¿cuál fue la dificultad más grande que tuviste que encarar? ¿y lo mejor de la carrera?
- 2) ¿Cuáles son las materias más interesantes, las que más te gustaron? ¿con qué actividad de la profesión se relacionan?
- 3) ¿Se pueden rendir todas las materias, año por año?
- 4) ¿Cuánto tiempo dedicás diariamente al estudio para no atrasarte?
- 5) ¿Hay turnos (matutino/vespertino) para cursar las diferentes materias, o las clases ocupan tanto la mañana como la tarde?
- 6) ¿Hay centros de estudiantes? ¿Cuál es su función?
- 7) ¿En qué consisten los prácticos?
- 8) ¿Realizás trabajos prácticos, pasantías? ¿En qué consisten?
¿Te sirven para conocer aspectos del mundo laboral? ¿Cuáles?
- 9) ¿Se consigue trabajo relacionado con esta carrera mientras se cursan los estudios?



- 10)** ¿Existen posibilidades de becas, ayudas económicas, bolsas de trabajo, pasantías rentadas, residencias universitarias para estudiantes?
- 11)** ¿Estás trabajando en algo afín a la carrera?
- 12)** En tu facultad/universidad, ¿hay lugares donde puedas obtener información sobre posibilidades de trabajo y de estudios para especializarte?
- 13)** ¿Hay algo más que puedas decirme de tu experiencia como alumno próximo a egresar que creés que sería interesante para mí?
- Otras...

Es muy útil también que visites a algún profesional en su lugar de trabajo para preguntarle todo lo que quieras saber. Es más, si pudieras entrevistar a varias personas de la misma profesión, mejor. Porque el campo ocupacional de las carreras es muy amplio y una vez recibidos no todos los profesionales hacen lo mismo, ni de la misma manera.

C) Preguntas a un profesional:

- 1)** ¿Dónde estudió? ¿Hace mucho que se recibió?
- 2)** ¿Cómo inició su profesión? ¿Cómo hizo para comenzar a trabajar?
- 3)** ¿Considera Ud. que hay otros factores importantes para ser un buen profesional en esta carrera, además de gustarle e interesarle lo que hace?
- 4)** ¿Puede contarme cómo se desarrolla un día de su trabajo?
- 5)** ¿Para qué actividades de la profesión considera Ud. que la universidad lo preparó mejor?
- 6)** ¿Ud. interactúa en su trabajo con otros profesionales? ¿Con cuáles? ¿Trabajan en equipo?
- 7)** ¿No se aburre de hacer siempre lo mismo? ¿Es rutinario su trabajo?
- 8)** ¿En que trabajan otros profesionales que estudiaron lo mismo que Ud.?
- 9)** Las posibilidades de insertarse laboralmente, ¿varían según el lugar? ¿En qué lugares hay mayor demanda de estas profesiones en este momento?
- 10)** ¿Es posible crear la necesidad de su profesión en lugares donde aún no abundan este tipo de profesionales?
- 11)** ¿Es necesario disponer de capital para iniciarse?
- 12)** ¿Qué es lo que más le gusta de su profesión y cuáles son las dificultades más comunes?
- 13)** ¿Hay algún otro aspecto importante sobre la profesión que Ud. considera que me resultaría útil conocer?
- Otras...



Ahora sobre cada una de las carreras que priorizaste debes pensar:

Nombre de la carrera:	
Lo que más me gusta de ella	Lo que menos me gusta de ella
Lo que más me acerca a ella	Lo que más me aleja de ella

Aquí es importante que pienses sobre cuáles son los aspectos a los que das prioridad (valores, aptitudes, gustos), que aspectos puedes solucionar por vos mismo o cuales dependen de otros factores (rendir materias que quedarán pendientes, trabajar y estudiar, viajar, mudarme).



Bibliografía

- ✓ ***Cuadernillo de Orientación Vocacional.*** Universidad Nacional del Litoral. Escuela Industrial Superior - Anexa a la Facultad de Ingeniería Química. Secretaría Académica - Área de Apoyo Educativo Psp. Adriana Redolfi; Ps. Lucila Sastre; Psp. Lilia Mai.
- ✓ ***Orientación para la elección.*** Un modo de ayudarte a decidir Liliana Ponti Teresa Lucero Silvia Luján Rina Vaschetto Araceli Sanchez Malo Adriana Gubiani. Universidad Nacional de Río Cuarto. 2001.

